

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ

ДИРЕКТОР НБ УРГЮУ
К. ФИЛОС. Н., ДОЦЕНТ

О.А. ОВЧИННИКОВА

ЭПИГРАФ

**Вот. Новый поворот.
И мотор ревет.
Что он нам несет.
Пропасть или взлет.
Омут или брод.
И нее разберешь,
Пока не повернешь
За поворот...**

Хит 80-х гг. XX век, группа «Машина времени»

А. Макаревич, А. Кутиков

ПЕРВЫЙ ЭТАП В РАЗВИТИИ ЭБС

Своеобразным толчком к развитию рынка электронно-библиотечных систем явилось издание Приказа Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 сентября 2011 г. N 1953

«Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования»

Лицензионные нормативы к обеспеченности обучающихся вузов доступом к электронным научным и образовательным ресурсам

- обеспечение каждого обучающегося высшего учебного заведения доступом к электронно-библиотечной системе, включающей издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса в высших учебных заведениях, и обеспечивающей возможность доступа к ним через сеть Интернет;
- возможность одновременного использования высшим учебным заведением одной или нескольких сторонних электронно-библиотечных систем. При использовании нескольких электронно-библиотечных систем учитываются их совокупные качественные и количественные характеристики;
- доступность для обучающихся высшего учебного заведения не менее трех учебных и (или) научных электронных изданий по изучаемым дисциплинам, в том числе входящих в электронно-библиотечную систему, доступ к которой обеспечивается для обучающихся высшим учебным заведением.

Лицензионные нормативы к обеспеченности обучающихся вузов доступом к электронным научным и образовательным ресурсам

В приказе приведены

- содержательные характеристики электронно-библиотечной системы, к которой должен обеспечиваться доступ обучающихся высших учебных заведений.
- технические характеристики электронно-библиотечной системы, к которой должен обеспечиваться доступ обучающихся высших учебных заведений

ПЕРЕЧЕНЬ ТРЕБОВАНИЙ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫХ К ЭБС

- ❑ Регистрация электронного СМИ. **Наличие свидетельства о регистрации электронного СМИ в установленном порядке.**
- ❑ Наличие прав на используемое программное обеспечение. **Свидетельство о регистрации используемой для организации работы ЭБС программы для ЭВМ или договора с правообладателем.**
- ❑ Наличие прав на используемую базу данных материалов ЭБС. **Свидетельство о регистрации используемой для организации работы ЭБС базы данных материалов ЭБС или договора с правообладателем.**
- ❑ Основания использования изданий в составе ЭБС. **Договоры с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.**

ТИПЫ ЭБС

Буквально за первые годы после выхода приказа сформировалась основная команда участников на рынке образовательных услуг.

По содержанию контента, размещенного на платформе ЭБС, условно их можно разделить на три группы:

- крупные издательства с коллекциями профильной учебной и научной литературы,
- компании, продающие как собственный, так и чужой контент,
- активные агрегаторы, предлагающие разнообразные коллекции по различным областям знания.

В настоящее время существует не более 12 организаций, предлагающих подключение к ЭБС.

По принадлежности ЭБС можно разделить на

- вузовские собственные ЭБС (например, НИЯУ МИФИ, НГТУ)
- корпоративные ЭБС – платформа внешняя, контент собственный (например, Ассоциация строительных вузов России , координатор НИУ МГСУ).
- внешние ЭБС.


ПРОБЛЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОНТЕНТА ЭБС

Наиболее стабильны с точки зрения удержания контента – ЭБС, имеющие собственный контент:

- ❑ Электронные издания в таких ЭБС не исчезают в связи с истечением сроков авторских договоров.
- ❑ Размещение электронной версии печатного издания на платформе ЭБС происходит в кратчайшие сроки.
- ❑ Это важно при подготовке учебно-методической документации.

ПРОБЛЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОНТЕНТА ЭБС

ЭБС-агрегаторы

- ❑ Размещение электронной версии печатного издания происходит спустя несколько месяцев (срок не определен, данный вопрос не урегулирован, решение на усмотрение собственника печатного издания). Появление электронной версии будет постоянно опаздывать по сравнению с выходом печатного издания.
 - ❑ Исчезновение электронных книг в составе ЭБС в связи с истечением сроков авторских договоров.
 - ❑ Нестабильность контента и, как следствие, большие трудозатраты по подготовке и обновлению учебно-методической документации. Фактически при сохранении одной и той же платформы для размещения электронных изданий содержание ресурсной базы принципиально меняется ежегодно.
- 

ЭБС В БИБЛИОТЕКАХ: КАК ЭТО РАБОТАЕТ НА ПРАКТИКЕ? (СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ 2012 – 2014 ГГ.)

- ❑ С июля по сентябрь 2012 г. журнал «Университетская КНИГА» при поддержке Российской ассоциации электронных библиотек (НП ЭЛБИ) провёл специальное исследование.
- ❑ В исследовании «ЭБС в библиотеках: как это работает на практике?» приняли участие 180 библиотек из 34 регионов России, при этом доля Москвы составила 22,6%, доля Санкт-Петербурга – 5,7%. Кроме этого, в исследовании участвовали представители библиотек трёх стран СНГ (Беларуси, Узбекистана, Молдовы).
- ❑ Вузовские библиотеки составили 62 %.
- ❑ Среди вузовских преобладали библиотеки крупных образовательных учреждений (СПбГУ, МГТУ, МГИМО, РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина, Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, Забайкальский государственный университет, Ульяновская ГСХА и т.п.)

Каплин Р. ЭБС в библиотеках: опыт использования в цифрах.

http://www.aselibrary.ru/press_center/digital_resources6970/digital_resources69703763/

ЭБС В БИБЛИОТЕКАХ: КАК ЭТО РАБОТАЕТ НА ПРАКТИКЕ? (СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ 2012 – 2014 ГГ.)

Основными факторами, влияющими на выбор ЭБС, для подавляющего большинства (62–78% респондентов) являются:

- приемлемая цена
- полнота охвата
- качество контента
- соответствие спискам обязательной и дополнительной литературы учебных планов и программ
- возможность независимо от агрегатора просмотра статистики использования источников в режиме онлайн

Каплин Р. ЭБС в библиотеках: опыт использования в цифрах.
http://www.aselibrary.ru/press_center/digital_resources6970/digital_resources69703763/

ЭБС В БИБЛИОТЕКАХ: КАК ЭТО РАБОТАЕТ НА ПРАКТИКЕ? (СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ 2012 – 2014 ГГ.)

- В третьем квартале 2014 г. журнал «Университетская КНИГА» осуществил очередную волну ставшего уже традиционным исследования «ЭБС в библиотеках: как это работает на практике». Опрос проводился при информационной поддержке Российской библиотечной ассоциации (РБА), Российской ассоциации электронных библиотек (НП «ЭЛБИ») и проекта АРБИКОН.
- Анализ результатов исследования демонстрирует возрастающую динамику активности респондентов: в этом году в исследовании приняли участие 430 библиотек (в 2012 г. – 180, в 2013 г. – 290). Респонденты представляли 61 регион Российской Федерации, а также три государства ближнего зарубежья: Беларусь, Казахстан и Таджикистан.
- Подавляющее большинство респондентов (82,5%) составили представители вузовских библиотек.

ЭБС В БИБЛИОТЕКАХ: КАК ЭТО РАБОТАЕТ НА ПРАКТИКЕ? (СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ 2012 – 2014 ГГ.)

- Как показал анализ, существенных изменений в соотношении подходов к формированию ЭБС за год не произошло: на 2% снизилась доля респондентов, всё ещё использующих формальный подход при выборе ЭБС, на 3% выросло число предпочитающих формирование сводного ресурса из нескольких ЭБС.
- Однако проявился нюанс, который обозначили сами респонденты. Это формирование электронного ресурса вуза путём создания собственной ЭБС в сочетании с покупкой ЭБС агрегаторов (6,1%).

ЭБС В БИБЛИОТЕКАХ: КАК ЭТО РАБОТАЕТ НА ПРАКТИКЕ? (СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ 2012 – 2014 ГГ.)

Результаты исследования позволили сделать следующие выводы:

- ❑ В 2014 г. продолжилась тенденция к росту доли электронных ресурсов в общем объёме библиотечных фондов.
- ❑ некоторое насыщение вузовского сегмента.
- ❑ библиотеки вузов определились со своими основными поставщиками.

Каплин Р. Ни шагу вперёд без контента.

<http://www.unkniga.ru/biblioteki/vuzbiblio/3744-ebs-v-bibliotekah-ni-shagu->

ВЫВОДЫ

- ❑ Документ (приказ от 05.09.2011 № 1953) утратил силу в связи с изданием Приказа Рособнадзора от 09.09.2014 № 1455
- ❑ Тем не менее этот документ сыграл большую роль в становлении и развитии ЭБС, внедрением в электронную информационно-образовательную среду вузов.
- ❑ Возвращение в эру традиционной печатной книги стало невозможным.
- ❑ Если раньше электронные ресурсы, электронные библиотеки были небольшими сегментами контента (библиотечного фонда) вузовских библиотек на периферии, то теперь электронные ресурсы, входящие в состав ЭБС – это магистральные потоки, определяющие результаты таких процедур как лицензирование и аккредитация вузов.

ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭБС В ЭЛЕКТРОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЕ ВУЗА

- ❑ Выполнение аккредитационных показателей вузом по книгообеспеченности.
- ❑ Широкий охват предметных областей.
- ❑ Актуальный контент.
- ❑ Разнообразие ассортимента
- ❑ Индивидуальный круглосуточный доступ через сеть Интернет.
- ❑ Возможность копирования.
- ❑ Индивидуальная траектория обучения. Свобода в выборе времени, условий, длительности занятий (большое значение для организации самостоятельной работы обучающихся).
- ❑ Возможность познакомиться с работами авторов других вузов, других научных и методических школ.
- ❑ Замена и дополнение традиционных печатных изданий.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ ЭБС В ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА

- ❑ Регистрация студентов первого курса очной и очно-заочной формы обучения в ЭБС: генерируются логины и пароли на основе данных БД Студент.
- ❑ Проведение практического семинара по обучению работе в ЭБС.
- ❑ Включение изданий из ЭБС в учебно-методическую документацию вуза.
- ❑ Оказание методической помощи разработчикам РПД.
- ❑ Размещение информации на сайте вуза, в корпоративной газете, на информационных досках.
- ❑ Информационные буклеты.
- ❑ Включение электронных изданий, входящих в состав ЭБС, в электронный каталог вузовской библиотеки.
- ❑ Информирование различных групп вузовской общественности о наличии доступа к ЭБС.

СТАТИСТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭБС В ВУЗЕ (НА ПРИМЕРЕ ФГБОУ ВО «УРГЮУ»)

Сведения о Научной библиотеке УрГЮУ

- ❑ На 01.01.2018 количество пользователей составило 9000 чел.
- ❑ Собственная ЭБС отсутствует.
- ❑ Внешние ЭБС - 4
- ❑ Общее количество просмотров книг в ЭБС за период 2014 – 2017 гг.:

2014	2015	2016	2017
37 828	55 864	58 670	96 633

ВТОРОЙ ЭТАП В РАЗВИТИИ ЭБС

Следующим этапом в развитии ЭБС явился

Приказ Минобрнауки России

от 29.06.2015 N 636 (ред. от 28.04.2016)

«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

п. 38. Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается организацией.

ЭБС ВКР

- ❑ Перед вузами опять в полный рост встал вопрос использовать ли внешние платформы, предлагаемые представителями ЭБС, для размещения ВКР или создавать собственные ЭБС.
- ❑ По данному вопросу социологических исследований не проводилось. Информации, как была решена эта проблема большинством вузов, нет.

ТРЕТИЙ ЭТАП В РАЗВИТИИ ЭБС

- ❑ Был утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии 28 сентября 2017 г. № 1256-ст
- ❑ ГОСТ Р 57723-2017 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно-библиотечные. Общие положения.
- ❑ Новый ГОСТ ориентирован на обеспечение потребностей образовательных организаций при реализации образовательных программ с применением различных форм электронного обучения...
- ❑ По сути перед вузами и вузовскими библиотеками снова была поставлена задача создания собственной ЭБС, способной удовлетворить потребности вуза.

ГОСТ Р 57723-2017

Хотелось бы остановиться только на двух моментах применительно к стандарту

4.9. Юридические аспекты функционирования ЭБС

4.9.1. Деятельность ЭБС агрегатора контента осуществляется на основании юридического подтверждения владения и регистрации используемых элементов ЭБС:

- а) ЭБС использует ПО, авторские права которого зарегистрированы надлежащим образом. Требуется наличие у правообладателя ПО ЭБС свидетельства о регистрации используемой для организации работы ЭБС программы для ЭВМ;
- б) ЭБС содержит базу данных электронных документов, сформированную на основе прямых договоров с правообладателями. Требуется наличие у правообладателя ПО ЭБС свидетельства о регистрации используемой для организации работы ЭБС базы данных материалов;
- в) ЭБС представляет собой периодически обновляемое электронное СМИ. Требуется наличие свидетельства о регистрации в установленном порядке ЭБС в качестве электронного СМИ, учредителем которого является правообладатель ЭБС.

ГОСТ Р 57723-2017

- По сути эти требования формально-организационные, прописанные в ГОСТе, ничем не отличаются от требований применительно к ЭБС, сформулированные ранее в Приказе.

ЭБС ВУЗА: ПРОБЛЕМЫ И ВАРИАНТЫ РЕШЕНИЯ

И анализ вопроса о затратах на создание собственной ЭБС вуза.

Для создания ЭБС необходимо:

- Программное обеспечение
- Аппаратное обеспечение
- Юридическое сопровождение
- Контент

Особое внимание необходимо обратить на пункт 4.7 Организация электронно-библиотечных систем.

4.7. ОРГАНИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ.

4.7.1. Образовательная организация обязана разработать и утвердить Положение об ЭБС, включающее следующие основные пункты:

- а) перечень документов, регламентирующих функционирование ЭБС;
- б) назначение и основные режимы функционирования ЭБС;
- в) состав и структура ЭБС;
- г) политика комплектования ЭБС;
- д) организация доступа различных категорий пользователей к ЭБС;
- е) подразделения, ответственные за функционирование ЭБС;
- ж) действие авторского права в ЭБС.

4.7.2. Образовательная организация обязана своевременно проводить закупочные процедуры, необходимые для пополнения и поддержания в актуальном состоянии фондов ЭБС.

4.7.3. Образовательная организация обязана проводить юридическую экспертизу лицензионных и прочих договоров, а также регламентов доступа пользователей к ЭБС, обеспечивающую соблюдение авторских прав при формировании и использовании фондов ЭБС.

4.7.4. Образовательная организация обязана проводить систематический аудит фондов ЭБС, обеспечивающий соблюдение всех юридических аспектов, изложенных в 4.9.

ВЫВОДЫ

Оценивая в целом ситуацию можно сказать, что новый этап, поворот в развитии ЭБС в вузовской среде принес новые проблемы. Решением этих проблем может быть следующее:

- ❑ Создавать с нуля собственную ЭБС, если и под силу, то крупным техническим вузам, обладающих материально-технической базой и кадрами.
- ❑ Для небольших вузов, в особенности гуманитарных, эта задача неподъемна. В этой ситуации целесообразно объединение усилий с внешними ЭБС: платформа, документация – внешняя ЭБС; наполняемость ЭБС (контент) – вуз.
- ❑ Наиболее удачной формой для решения этого вопроса является создание корпоративных ЭБС вузов одного профиля.

ВЫВОДЫ

- ❑ В данной презентации не рассматривается вопрос о перспективах развития ЭБС в контексте принятия новых ФГОС 3++.
- ❑ Этот вопрос неоднократно рассматривался в различных публикациях. Присоединяюсь к авторам, которые считают, что в ст.18 Федерального Закона «Об образовании» перечислены требования по ЭБС. Под понятие «профессиональные базы данных» подпадает содержание ЭБС.
- ❑ Время покажет, какие ответы на новые вызовы, связанные с использованием ЭБС в информационно-образовательной среде вуза, мы сможем найти.

Спасибо за внимание!

