

**Современные требования к организации  
учебного процесса лиц с ограниченными  
возможностями в образовательных  
организациях  
(по материалам Рособрнадзора)**

**Андрианова Елена Гельевна  
аккредитованный эксперт Рособрнадзора**

# **Современные требования к организации учебного процесса**

**Одним из важнейших аспектов государственной политики Российской Федерации в сфере образования является создание условий для максимальной реализации образовательного потенциала инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).**

**Получение профессионального образования является важной составляющей профессиональной самореализации, повышения социального статуса и защищенности инвалидов и лиц с ОВЗ.**

**В настоящее время в рамках модернизации российского образования ставится задача создать образовательную среду, обеспечивающую доступность качественного образования, в том числе профессионального, для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА  
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**  
РОСОБРНАДЗОР

**Рособрнадзор является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования и науки.**

**Рособрнадзор действует на основании**

**Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июля 2013 г. № 594;**

**Регламента внутренней организации Рособрнадзора, утвержденного приказом Рособрнадзора от 19.07.2011 № 1691.**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## **ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**РОСОБРНАДЗОР**

### Государственные функции

- Государственная итоговая аттестация выпускников 9-11 классов
- Государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- Государственный контроль (надзор) за соблюдением законодательства РФ в сфере образования
- Государственный контроль (надзор) за полнотой и качеством осуществления органами государственной власти субъектов РФ переданных полномочий РФ в области образования
- Контроль за деятельностью органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан
- Подтверждение документов об образовании (апостиль)
- Формирование и ведение Федерального реестра сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении
- Судебная практика
- Профилактика нарушений обязательных требований

### Государственные услуги

Лицензирование образовательной деятельности  
Государственная аккредитация  
Признание иностранного образования и (или) иностранной квалификации  
Предоставление сведений об итогах оценки результативности деятельности научных организаций



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА  
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

РОСОБРНАДЗОР

**ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ**  
Федеральным законом от 3 июля 2016 года № 277-ФЗ в Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» **введена новая статья 8.2** «Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований», которая вступила в силу **с 1 января 2017** года. Внесенные изменения обязывают органы государственного контроля (надзора), органы муниципального контроля осуществлять мероприятия по профилактике нарушений обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации в сфере образования, в целях предупреждения нарушений, допускаемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обязательных требований, а также устранения причин, факторов и условий, способствующих нарушениям.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА  
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**  
РОСОБРНАДЗОР

**Письмо Рособрнадзора от 02.02.2018 № 07-205 "О поручении Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов"**

**Информация для руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части соблюдения прав инвалидов и лиц с ОВЗ - Руководство Рособрнадзора для образовательных организаций по указанному вопросу.**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА  
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

РОСОБРНАДЗОР

## **Письмо Рособрнадзора от 02.02.2018 № 07-205 "О поручении Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов"**

Комиссией при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов (протокол заседания № 18 от 23 января 2018 г.) Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки поручено проведение мониторинга сайтов образовательных организаций высшего образования (далее - образовательные организации) в части выполнения требований постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 (с изменениями от 17 мая 2017 года № 575) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлению информации об образовательной организации», предусматривающих обязательное размещение на сайтах образовательных организаций информации о наличии специальных условий для обучения инвалидов.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА  
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

РОСОБРНАДЗОР

## **Письмо Рособрнадзора от 02.02.2018 № 07-205 "О поручении Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов"**

**В соответствии с указанным постановлением Правительства Российской Федерации образовательная организация размещает на официальном сайте информацию:**

- **о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:**
- **наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;**
- **обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;**
- **условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;**
- **условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;**





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА  
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**РОСОБРНАДЗОР**

**Письмо Рособрнадзора от 02.02.2018 № 07-205 «О поручении Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов»**

**В соответствии с указанным постановлением Правительства Российской Федерации образовательная организация размещает на официальном сайте информацию:**

- доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;**
- электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;**
- наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;**
- о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии.**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА  
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОСОБРНАДЗОР**

**Письмо Рособрнадзора от 02.02.2018 № 07-205 «О поручении Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов»**

**С учетом изложенного, Рособрнадзор указывает на необходимость немедленного приведения официальных сайтов образовательных организаций, в том числе сайтов филиалов образовательных организаций, в соответствие с требованиями постановления Правительства Российской Федерации и напоминает о следующем:**

**1. Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» предусмотрено наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА  
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**  
РОСОБРНАДЗОР

**Письмо Рособрнадзора от 02.02.2018 № 07-205 «О поручении Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов»**

**2. Порядками приема на обучение по образовательными программам среднего профессионального и высшего образования, утвержденными приказами Минобрнауки России (от 23.01.2014 № 36, от 14.10.2015 № 1147, от 12.01.2017 № 13),**

**по программам ассистентуры-стажировки, утвержденным приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.01.2015 № 1, установлены даты размещения на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информации об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов:**

**не позднее 1 марта (приказ от 23.01.2014 № 36);**

**не позднее 1 октября предшествующего года (приказы от 14.10.2015 № 1147 и от 12.01.2017 № 13);**

**не позднее 31 марта (приказ от 12.01.2015 № 1).**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА  
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**  
РОСОБРНАДЗОР

**Информация для руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части соблюдения прав инвалидов и лиц с ОВЗ - Руководство Рособрнадзора для образовательных организаций по указанному вопросу**

**I. Введение**

**II. Основные понятия, используемые в Руководстве**

**III. Основные нормативные правовые акты, содержащие требования в части обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**IV. Рекомендации по соблюдению обязательных требований в части обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**V. Организация инклюзивного образования и создание специальных условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

**VI. Ответственность за нарушение обязательных требований**

## **Основные нормативные правовые акты, содержащие требования в части обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 79);**
- 2. Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации 28.10.2013 № 966 (пп. «и» пункта 6);**
- 3. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 (пункт 3);**
- 4. Порядок заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 27.11.2013 г. N 1076 (раздел III, пункт 7 (в));**



## **Основные нормативные правовые акты, содержащие требования в части обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

- 5. Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.10.2015 № 1147 (пункты 7, 21, 34, 35, 49(и), 65(12), 68(4, 5), раздел УШ);**
- 6. Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.01.2017 № 13 (пункты 12(1), 20(8), 23(3), раздел У);**
- 7. Порядок приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 (пункты 18, 18.1, 21.3, 22, раздел УІ);**
- 8. Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 (пункт 10);**

## **Основные нормативные правовые акты, содержащие требования в части обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

- 9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (пункты 7, 19, раздел III);**
- 10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки, включающего в себя порядок приема на обучение по программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минкультуры России от 12.01.2015 № 1 (пункты 10, 17, 23, 39, раздел IV);**
- 11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 (пункты 11, 15, 19, 22, 35, 39, раздел IV);**
- 12. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 (пункты 9, 13, 18, раздел IV);**

## **Основные нормативные правовые акты, содержащие требования в части обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

- 13. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (раздел III);**
- 14. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 (пункт 13, раздел III (пункты 16-21));**
- 15. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (раздел III (пункты 21-32));**
- 16. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 (пункты 3, 18, 19, 21, 22);**

## **Основные нормативные правовые акты, содержащие требования в части обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

- 17. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (пункты 44-48);**
- 18. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 (пункты 40-45);**
- 19. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (раздел Y);**
- 20. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 (пункты 7(б), 8, 9.1, 12);**
- 21. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 (пункты 4, 7(б), 11)**

## **Основные нормативные правовые акты, содержащие требования в части обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

- 22. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 (пункт 4);**
- 23. Порядок создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.08.2013 № 958 (подпункт «е» пункта 4);**
- 24. Показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 (пункты 10.3.1.27, 10.3.2.1);**
- 25. Федеральные государственные образовательные стандарты (в качестве примера представлены выдержки из ФГОС ВО и ФГОС СПО).**



## **Основные нормативные правовые акты, содержащие требования в части обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

- 22. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 (пункт 4);**
- 23. Порядок создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.08.2013 № 958 (подпункт «е» пункта 4);**
- 24. Показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 (пункты 10.3.1.27, 10.3.2.1);**
- 25. Федеральные государственные образовательные стандарты (в качестве примера представлены выдержки из ФГОС ВО и ФГОС СПО).**

## **Рекомендации по соблюдению обязательных требований в части обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**1. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утв. приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309, согл. с Министерством труда и социальной защиты РФ, определяющий правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов (административные здания, строения, сооружения и помещения) подведомственных организаций, независимо от их организационно-правовых форм;**

- услуг в сфере образования, предоставляемых организациями в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2010 г. N 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг",**
- оказания инвалидам при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.**

**При исполнении указанного нормативного правового акта следует также руководствоваться разъяснениями Минобрнауки России (письмо от 12.02.2016 г. № ВК-270/07) «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования».**

**Обязательные требования нормативных правовых актов, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования, федеральному государственному контролю качества образования и лицензионному контролю, в части обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ**

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗМЕЩЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ**

- 1. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582)**
- 2. Порядок приема на обучение по образовательным программам различного уровня (Приказы Минобрнауки...) – дата размещения информации, особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ОВЗ**

**Обязательные требования нормативных правовых актов, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования, федеральному государственному контролю качества образования и лицензионному контролю, в части обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ**

### **Приём на обучение**

- 1. Общие требования: квота приема, условия организации вступительных испытаний, продолжительность – необходимо заявление от лиц с ОВЗ**
- 2. Специальные требования: для слепых, для слабовидящих, для глухих и слабослышащих, для слепоглухих для лиц с тяжелыми нарушениями речи, для лиц с нарушениями опорно–двигательного аппарата**
- 3. Обязанность поступающих – заявление, подтверждающие документы**

**Обязательные требования нормативных правовых актов, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования, федеральному государственному контролю качества образования и лицензионному контролю, в части обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ**

### **ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 1. Общие требования: квота приема, условия организации вступительных испытаний, продолжительность – необходимо заявление от лиц с ОВЗ**
- 2. Специальные требования: для слепых, для слабовидящих, для глухих и слабослышащих, для слепоглухих для лиц с тяжелыми нарушениями речи, для лиц с нарушениями опорно–двигательного аппарата**
- 3. Обязанность поступающих – заявление, подтверждающие документы**



## ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Если на обучении по ООП:

- имеются лица с ОВЗ, то необходимо наличие адаптированной образовательной программы, а для инвалидов – дополнительно наличие индивидуальной программы реабилитации инвалида

Если по ООП на обучении имеются обучающиеся с ограничением здоровья или инвалидностью по зрению, по слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, то необходимо наличие специальных условий для получения образования указанными лицами в соответствии с требованиями ФГОС.

Если на обучении по ООП имеются лица с ОВЗ, то должны быть:

- возможность обучения по индивидуальному учебному плану с увеличенным сроком получения образования по желанию (письменному заявлению) обучающегося;
- особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья и наличие условий для проведения таких занятий;

## ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Если на обучении по ООП:

- выбор мест прохождения практики , учитывающий состояние здоровья и требования по доступности, программы практик, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ, приказы о направлении на практику инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, положение о практике (или иной локальный нормативный акт, предусматривающий порядок выбора мест прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья).
- имеются лица с ОВЗ , то электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема–передачи информации в доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья формах;
- при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ образовательная организация включает в вариативную часть ООП специализированные адаптационные дисциплины (модули), не нарушая требований ФГОС.

**Обязательные требования нормативных правовых актов, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования, федеральному государственному контролю качества образования и лицензионному контролю, в части обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ**

## **ГОСУДРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

- 1. Общие требования: условия организации ГИА, продолжительность – необходимо заявление от лиц с ОВЗ**
- 2. Специальные требования: для слепых, для слабовидящих, для глухих и слабослышащих, для слепоглухих для лиц с тяжелыми нарушениями речи, для лиц с нарушениями опорно–двигательного аппарата**
- 3. Обязанность поступающих – заявление, подтверждающие документы**

# ИНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ В ЧАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

1. **Порядок заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 27.11.2013 г. № 1076** (Основаниями для освобождения гражданина от исполнения обязательств по трудоустройству является - признание гражданина в установленном порядке инвалидом I или II группы)
2. **Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»** (Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет», наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема о правилах приема, об организации образовательной деятельности, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе: внесение сведений об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов).

# ИНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ В ЧАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

- 1. Порядок создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (Структурное подразделение создается при соблюдении специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.)**
- 2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья)**



# ИНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ В ЧАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

- 1. Порядок создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (Структурное подразделение создается при соблюдении специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.)**
- 2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья)**

## **Организация инклюзивного образования и создание специальных условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

**Рекомендуется создание отдельного структурного подразделения, основной целью деятельности которого является создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

**Задачами такого структурного подразделения являются:**

- профориентационная работа с обучающимися в общеобразовательных организациях, абитуриентами;**
- сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;**
- социокультурная реабилитация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;**
- решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения;**
- реализация программ дистанционного обучения инвалидов; содействие трудоустройству выпускников - инвалидов;**
- развитие безбарьерной среды в образовательной организации.**

**Структурное подразделение должно руководствоваться в своей деятельности уставом профессиональной образовательной организации.**

## **Организация инклюзивного образования и создание специальных условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

- 1. Деятельность по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами в профессиональной образовательной организации должна быть отражена в локальных нормативных актах (положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок обучения по индивидуальному учебному плану и пр.).**
- 2. С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами профессиональным образовательным организациям и органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, необходимо организовать сбор сведений о данных лицах и обеспечить их систематический учет. Основой учета должны стать общие сведения об обучающемся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиде: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о его семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей или по результатам медико-социальной экспертизы, и иные сведения.**

## **Организация инклюзивного образования и создание специальных условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

- 3. Для организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в штат профессиональных образовательных организаций рекомендуется ввести должности тьютора, педагога-психолога, социального педагога (социального работника), специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и др., провести дополнительную подготовку педагогов, иметь сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков**
- 4. Важным условием реализации требований к организации инклюзивного образования и создания специальных условий составляет обеспечение информационной открытости профессиональной образовательной организации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей**
- 5. При разработке сайтов образовательной организации необходимо ориентироваться на то, чтобы и интерфейс, и контент с самого начала отвечали потребностям наибольшего числа обучаемых, т.е. обладали универсальным дизайном**

## **Организация инклюзивного образования и создание специальных условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

- 6. С этой целью сайт профессиональной образовательной организации в сети Интернет содержать информацию о наличии в образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека, виды и формы сопровождения обучения, использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также предоставлять информацию об особенностях проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**
- 7. Образовательная информация, представленная на сайте дистанционного обучения, должна соответствовать стандарту обеспечения доступности web-контента (Web Content Accessibility). Веб-контент должен быть доступным для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья, такими как нарушение зрения (слепых и слабовидящих), нарушение слуха (глухих и слабослышащих), нарушение опорно-двигательной системы, нарушение речи, нарушение ментальной сферы, а также различные комбинации множественных и сочетанных нарушений.**

## **Организация инклюзивного образования и создание специальных условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

- 8. Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в пространстве образовательной организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.**
- 9. При организации образовательного процесса для обучающихся с нарушением слуха должно быть обеспечено наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха**
- 10. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, должна быть оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.**
- 11. Для обучающихся с нарушением зрения должно быть обеспечено наличие компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ - синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения**



## **Организация инклюзивного образования и создание специальных условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

- 12. Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра**
- 13. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо предусмотреть наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема - передачи учебной информации в доступных формах**
- 14. Рекомендуется использовать специальные возможности операционных систем, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий при вводе текста, изображения с помощью клавиатуры или мыши.**
- 15. В связи с особенностями восприятия, переработки материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью требуется предусмотреть подбор и разработку учебных материалов в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ - синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств**



## **ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 28 июля 2017 г. № 1632-р

МОСКВА

Утвердить прилагаемую программу "Цифровая экономика Российской Федерации".

**...настоящая Программа направлена**

- ▶ **на создание условий для развития общества знаний в Российской Федерации,**
- ▶ **повышение благосостояния и качества жизни граждан нашей страны путем повышения доступности и качества товаров и услуг, произведенных в цифровой экономике с использованием современных цифровых технологий,**
- ▶ **повышения степени информированности и цифровой грамотности,**
- ▶ **улучшения доступности и качества государственных услуг для граждан,**
- ▶ **а также безопасности как внутри страны, так и за ее пределами.**

**"О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы», принятой Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203**



## **ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 28 июля 2017 г. № 1632-р

МОСКВА

Утвердить прилагаемую программу "Цифровая экономика Российской Федерации".

**В системе образования расширяется применение цифровых технологий. Образовательные организации имеют выход в сеть "Интернет" и представлены там на своих сайтах в соответствии с государственными требованиями...**

**Однако численность подготовки кадров и соответствие образовательных программ нуждам цифровой экономики недостаточны.**

**Имеется серьезный дефицит кадров в образовательном процессе всех уровней образования.**

**В процедурах итоговой аттестации недостаточно применяются цифровые инструменты учебной деятельности, процесс не включен целостно в цифровую информационную среду**



## **ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 28 июля 2017 г. № 1632-р

МОСКВА

Утвердить прилагаемую программу "Цифровая экономика Российской Федерации".

- ▶ ... С использованием цифровых технологий изменяются повседневная жизнь человека, производственные отношения, структура экономики и образование, а также возникают новые требования к коммуникациям, вычислительным мощностям, информационным системам и сервисам.
- ▶ Одной из целей является создание экосистемы цифровой экономики Российской Федерации, в которой данные в цифровой форме являются ключевым фактором производства во всех сферах социально-экономической деятельности и в которой обеспечено эффективное взаимодействие, включая трансграничное, бизнеса, научно-образовательного сообщества, государства и граждан;



## **ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 28 июля 2017 г. № 1632-р

МОСКВА

Утвердить прилагаемую программу "Цифровая экономика Российской Федерации".

**К базовым направлениям Программы относятся**

- ▶ **нормативное регулирование,**
- ▶ **кадры и образование,**
- ▶ **формирование исследовательских компетенций и технических заделов,**
- ▶ **информационная инфраструктура и информационная безопасность.**

**Цифровизация всех сторон жизни является средством создания платформы инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей**

**Благодарю за внимание!**